



Les séquoias

Pomme

Quand j'ai marché dans l'allée des séquoias
J'ai respiré en entier pour une fois
Et envoyé deux mille prières¹ au vent
Pour nous sauver de toutes les peines d'avant

Avant la rivière asséchée²
Avant que tout soit emporté
Je veux retourner dans l'allée
Entendre les séquoias chanter

Apprivoiser le silence, les faiblesses de ma voix
Et habiter mon propre corps pour la première fois
J'ai bien gardé tous les secrets du vent
Entremêlé³ la sève⁴ épaisse et mon sang

Avant les arbres assassinés⁵
Avant que tout soit emporté
Je veux retourner dans l'allée
Entendre les séquoias pleurer

Quand j'ai marché dans l'allée des séquoias
J'ai respiré en entier pour une fois

L'artiste

Pomme est une chanteuse française née en 1996. Elle a commencé la musique à l'âge de 6 ans en prenant des cours de solfège et en intégrant une chorale. Grâce à ses proches, elle se crée une culture musicale : sa mère écoute de la variété française et un ami de son père lui fait découvrir la folk américaine. Ces deux styles vont influencer sa musique. La chanson « Les séquoias » est extraite de son album *Les failles*. Avec ce dernier, elle remporte le prix de l'album révélation de l'année à la cérémonie des Victoires de la musique en 2020. L'année suivante, elle remporte la Victoire de l'artiste interprète féminine de l'année.

Pour suivre l'actualité de Pomme, abonnez-vous à son compte Instagram « [@pommeofficial](#) »



Notes lexicales et culturelles :

1. *Une prière* : une demande faite à une force spirituelle.
2. *Asséché* : rendu sec.
3. *Entremêler* : mélanger.
4. *La sève* : un liquide à l'intérieur des arbres.
5. *Assassiné* : tué.

La chanson en 15 minutes

1 

Premier temps

Diffuser le son disponible au lien suivant pendant quelques secondes :

<https://dgxy.link/ambianceforet>

En groupe classe, les yeux fermés.

Qu'entendez-vous ? Où êtes-vous ? Comment vous sentez-vous ?

2 

Deuxième temps

Diviser la classe en 2 groupes.

Le premier groupe se concentre sur la musique et le second sur la voix de la chanteuse.

En groupes.

→ Groupe 1 : que pensez-vous de la musique ?

→ Groupe 2 : que pensez-vous de la voix de la chanteuse ?

En classe entière.

Est-ce que la musique et la voix s'accordent bien ? Pourquoi ?

3 

Troisième temps

Conserver les 2 groupes.

Au tableau, écrire et expliquer les mots suivants : « marcher », « respirer », « chanter », « le vent », « la rivière » et « les arbres ».

Trouvez un geste pour mimer chaque mot.

En groupes.

→ Groupe 1 : quand vous entendez les mots : « marcher », « respirer » et « chanter », mimez-les.

→ Groupe 2 : quand vous entendez les mots : « le vent », « la rivière » et « les arbres », mimez-les.

4 

Quatrième temps

En binômes.

La chanteuse Pomme envoie des prières au vent. À votre tour, écrivez des messages pour faire du lien avec la nature. Utilisez les mots de la chanson : « marcher », « respirer », « chanter », « le vent », « la rivière » et « les arbres ».

Exemple : « Ferme les yeux, écoute la rivière et respire ! »

Notez vos messages sur des petits morceaux de papier et attachez-les à un arbre de l'école.



« Les séquoias » Pomme

1 

Mise en bouche

Observez la photo suivante : <https://dqxy.link/sequoia>

En petits groupes.

Connaissez-vous le nom de cet arbre ? À votre avis, où est-ce qu'on le trouve ?
Donnez trois adjectifs pour le décrire.

2 

En écoutant la musique

A. Entourez les instruments que vous entendez.

une guitare 

un piano 

une trompette 

un violon 

une batterie 

une flûte 

B. Choisissez des adjectifs de la liste pour compléter la phrase.

agréable – belle – douce – joyeuse – mystérieuse – originale – triste

« La voix de Pomme est »

3 

En écoutant les paroles

A. Remettez les actions de la chanteuse dans l'ordre.

Couplet 1 : envoyer des prières – marcher dans l'allée – respirer en entier

1 :

2 :

3 :

Couplet 2 : apprivoiser le silence – garder tous les secrets – habiter mon propre corps

1 :

2 :

3 :

B. Cochez la bonne réponse.

D'abord, la chanteuse veut entendre les séquoias...

danser.

chanter.

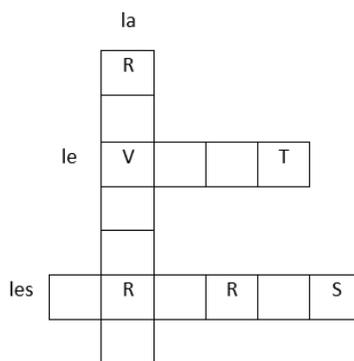
Ensuite, la chanteuse veut entendre les séquoias...

parler.

pleurer.

« Les séquoias » Pomme

C. Retrouvez les éléments naturels de la chanson.



Utilisez ces trois mots dans des phrases pour décrire la promenade de Pomme.

.....

.....

.....

Après l'écoute



Production

Comme Pomme, choisissez un arbre que vous aimez et photographiez-le. Présentez-le à la classe.

Décrivez-le (Dites comment il est, à quoi il ressemble.). Dites quelles émotions vous ressentez quand vous le regardez et ce que vous faites quand vous êtes près de cet arbre.

Variante

Partez en reportage nature dans un parc près de chez vous. Filmez votre balade et nommez les éléments naturels que vous voyez.

Partagez vos films avec votre classe. Vous pouvez les déposer sur un mur collaboratif.

Et en plus...



Découvrez une version « guitare-voix » de la chanson de Pomme. Flashez le QR code pour l'écoutez.

Quelle version préférez-vous ? Pourquoi ?

« Les séquoias » Pomme

Avant l'écoute

Mise en bouche

Observez la photo suivante : <https://dgxy.link/sequoia>

En petits groupes.

Connaissez-vous le nom de cet arbre ? À votre avis, où est-ce qu'on le trouve ?

Donnez trois adjectifs pour le décrire.

C'est un sapin ? Non, c'est un séquoia.

On peut le trouver dans les forêts américaines.

Il est grand, magnifique, vert et brun, il est beau.

Pendant l'écoute

En écoutant la musique

A. Entourez les instruments que vous entendez.

Une guitare – un piano – une batterie

B. Choisissez des adjectifs de la liste pour compléter la phrase.

La voix de Pomme est agréable, belle, douce, mystérieuse, originale, triste.

En écoutant les paroles

A. Remettez les actions de la chanteuse dans l'ordre.

Couplet 1 :

1. *marcher dans l'allée*
2. *respirer en entier*
3. *Envoyer des prières*

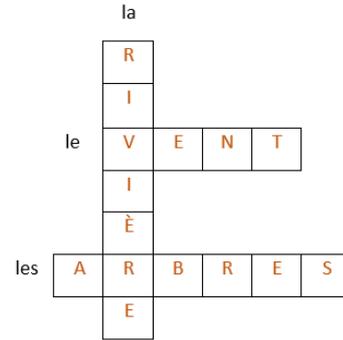
Couplet 2 :

1. *apprivoiser le silence*
2. *habiter mon propre corps*
3. *garder tous les secrets*

B. Cochez la bonne réponse.

*D'abord, la chanteuse entend les séquoias chanter.
Ensuite, la chanteuse entend les séquoias pleurer.*

C. Écrivez les éléments naturels de la chanson.



Utilisez ces trois mots dans des phrases pour décrire la promenade de Pomme.

Pomme marche près d'une rivière. Il y a du vent et elle voit les arbres bouger.

Après l'écoute

Production

Comme Pomme, choisissez un arbre que vous aimez et photographiez-le.

Présentez-le à la classe.

Décrivez-le (comment il est, à quoi il ressemble). Dites quelles émotions vous ressentez quand vous le regardez et ce que vous faites quand vous êtes près de cet arbre.

*C'est un chêne : il a un grand tronc et des feuilles vertes.
Les feuilles sont orange et tombent quand il fait froid.
Quand je regarde cet arbre, je suis calme et tranquille.
Je lis des livres et je me repose sous le chêne.*