# FICHE PÉDAGOGIQUE

NIVEAU A2

©

# La boxeuse amoureuse

## Arthur H

Regardez-la danser
Quand elle s'approche du ring[1]
La boxeuse amoureuse
La boxeuse amoureuse
Sur ses gants dorés
Des traces de sang
De larmes et de sueur[2]
Et de sang, et de sang

Elle esquive les coups[3]
La boxeuse amoureuse
Elle absorbe tout[4]
La boxeuse amoureuse

Boum-boum les uppercuts[5]
Qui percutent[6] son visage
Mais jamais elle ne cesse
De danser, de danser
Tomber ce n'est rien
Puisqu'elle se relève
Un sourire sur les lèvres
Un sourire sur les lèvres

Elle esquive les coups
La boxeuse amoureuse
Elle absorbe tout
La boxeuse amoureuse

## Biographie

**Arthur Higelin, dit Arthur H, est un musicien et chanteur français, également peintre et illustrateur. Il est né en 1966 à Paris. Il est le fils du chanteur Jacques Higelin et de Nicole Courtois.**
**Ses influences sont variées : classique, jazz ou variété ; son répertoire et ses spectacles, se singularisent par la poésie, le conte et l'humour. Arthur H est facilement reconnaissable grâce à sa voix grave.**
**Site officiel de l'artiste : https://www.arthur-h.net/**

**Explication de la chanson « La boxeuse amoureuse » par Arthur H : https://www.ledevoir.com/videos/530471/l-histoire-d-une-chanson-avec-arthur-h**

1. **Le ring** : estrade, entourée de cordes, sur laquelle se font les combats de boxe.
2. **La sueur** : transpiration.
3. **Esquiver les coups** : éviter les attaques avec adresse.
4. **Tout absorber** : retenir en soi.
5. **Un uppercut** : coup de poing donné de bas en haut, en boxe.
6. **Percuter** : heurter, frapper.

© AllPoints France

Fiche réalisée par Noémie Le Stume CAVILAM – Alliance française, Vichy
design : www.athoms.fr



CAVILAM VICHY Alliance Française
CULTURETHÈQUE
vivre les cultures
INSTITUT FRANÇAIS

**FICHE PÉDAGOGIQUE** ENSEIGNANT

NIVEAU A2

# La boxeuse amoureuse

Arthur H

THÈME **Les épreuves de la vie, les violences conjugales**

## 1 Mise en route

*Écrire au tableau « La ..... amoureuse ».*
*Proposer des mots pour compléter.*
*Mise en commun.*
*Écoutez le début de la chanson. Qui est « amoureuse » ?*
*Mise en commun.*
*Quelles sont les qualités physiques et morales nécessaires à un boxeur ou une boxeuse ?*
*Mise en commun.*

## 2 Découverte de la chanson

*Écouter la chanson.*
*Quels instruments entendez-vous ? À quel(s) moment(s) la voix du chanteur est-elle grave, aigüe ? Comment est le rythme de la chanson : lent ou rapide ? Quel est l'effet produit ?*
*Mise en commun.*

*Avec les paroles :*
*D'après vous, peut-on remplacer le mot « boxeuse » par le mot « femme » ? Pourquoi ?*

## 3 Expression orale

*Que pensez-vous de la phrase : « La vie des femmes est plus difficile que celle des hommes » ?*
*Pourquoi peut-on comparer la vie d'une femme à un combat de boxe ?*
*Mise en commun.*

## 4 Expression écrite

*Avec cette chanson, Arthur H a voulu rendre hommage à sa mère et aux femmes en général qui vivent des épreuves. Écrivez une lettre à votre mère pour lui rendre hommage.*

## Pour aller plus loin

*Regardez le clip de la chanson (https://urlz.fr/azqM). Selon vous, ce clip traduit-il les paroles et l'ambiance de la chanson ? Pourquoi ?*

design : www.athoms.fr Fiche réalisée par Noémie Le Stume CAVILAM – Alliance française, Vichy



CAVILAM VICHY Alliance Française
CULTURETHÈQUE
vivre les cultures
INSTITUT FRANÇAIS

# FICHE PÉDAGOGIQUE APPRENANT

NIVEAU A2

Arthur H

# La boxeuse amoureuse

## 1 Échauffement.

*À deux. Faites une liste des mots français qui se terminent par « -euse ».*

_____

*Écoutez la chanson. Quels sont les deux mots en « -euse » ?*

Mot n°1 : _____ Mot n°2 : _____

## 2 Premier round.

*Écoutez la chanson. Cochez les mots entendus.*

- ❒ Frapper
- ❒ Des gants
- ❒ Des coups
- ❒ La sueur
- ❒ Un combat
- ❒ Être K.O.
- ❒ Un ring
- ❒ Se défendre
- ❒ Un uppercut
- ❒ Tomber
- ❒ Un champion
- ❒ Le sang

## 3 Coup de gong.

*Lisez ces interjections. Laquelle entendez-vous dans la chanson ?*

*Quelle est la signification de cette expression ?*

## 4 Second round.

*À deux. Sur le modèle du titre de la chanson, imaginez d'autres titres avec des noms de femmes sportives et un adjectif qui ne correspond pas à l'activité pratiquée.*

## 5 Finale.

*Faites le portrait d'une femme courageuse au quotidien.*

C'est une femme _____

Elle _____

design : www.athoms.fr Fiche réalisée par Noémie le Stume CAVILAM – Alliance française, Vichy



CAVILAM VICHY Alliance Française
CULTURETHÈQUE
vivre les cultures INSTITUT FRANÇAIS

# FICHE PÉDAGOGIQUE CORRIGÉ APPRENANT

NIVEAU A2

Arthur H

# La boxeuse amoureuse

## 1 Échauffement.

*À deux. Faites une liste des mots français qui se terminent par « -euse ».*

(Mal)Heureuse, footballeuse, généreuse, vendeuse, chanteuse, menteuse, coiffeuse…

*Écoutez la chanson. Quels sont les deux mots en « -euse » ?*

Mot n°1 : boxeuse  Mot n°2 : amoureuse

## 2 Premier round.

*Écoutez la chanson. Cochez les mots entendus.*

| | | | |
|---|---|---|---|
| ❒ Frapper | ☑ La sueur | ☑ Un ring | ☑ Tomber |
| ☑ Des gants | ❒ Un combat | ❒ Se défendre | ❒ Un champion |
| ☑ Des coups | ❒ Être K.O. | ☑ Un uppercut | ☑ Le sang |

## 3 Coup de gong.

*Lisez ces interjections. Laquelle entendez-vous dans la chanson ?*

*Quelle est la signification de cette expression ?*

« boum-boum », c'est le cœur qui bat ; c'est comme un choc répété.

## 4 Second round.

*Sur le modèle du titre de la chanson, imaginez d'autres titres avec des noms de femmes sportives et un adjectif qui ne correspond pas à l'activité pratiquée.*

Une skieuse peureuse, une danseuse monstrueuse, une patineuse ennuyeuse, une nageuse paresseuse, une catcheuse affectueuse…

## 5 Finale.

*Faites le portrait d'une femme courageuse au quotidien.*

Elle fait des choses simples. Elle travaille et s'occupe de sa famille en même temps.
Elle reste toujours de bonne humeur, même quand elle est triste ou fatiguée…

design : www.athoms.fr Fiche réalisée par Noémie Le Stume CAVILAM - Alliance française, Vichy



CAVILAM VICHY Alliance Française
CULTURETHÈQUE
vivre les cultures
INSTITUT FRANÇAIS