



L'artiste

Saïd M'Roumbaba, plus connu sous le pseudonyme Soprano, est un rappeur, chanteur et compositeur français né le 14 janvier 1979 à Marseille. En 1995, il fonde son groupe avec des copains de collège sous le nom de Psy 4 de la Rime et se fait repérer par le groupe IAM. En 2007, il prend son envol et signe son premier album solo *Puisqu'il faut vivre* qui se vend à plus de 200 000 exemplaires et devient double disque d'or. Entre 2010 et 2017, Soprano sort deux autres albums qui rencontrent un vif succès. En novembre 2018, il sort *Phoenix* qui est certifié disque d'or en dix jours. En novembre 2020, il annonce son prochain album *Chasseurs d'étoiles* ainsi qu'une tournée des stades en France.

Pour suivre l'actualité de Soprano, abonnez-vous à son compte Instagram « [@sopranopsy4](#) »



Notes lexicales et culturelles :

1. *Tout foutre en l'air* : abandonner.
2. *Aller faire ma guerre* : faire des choses difficiles.
3. *Faire tourner la roue* : continuer d'avancer.
4. *Le destin* : la fatalité.
5. *Réanimer quelqu'un* : redonner du courage.
6. *Encaisser les coups* : supporter les provocations.
7. *La persévérance* : l'obstination.
8. *Un gamin* : un enfant.

Parcours imaginés par Noémie Le Stume
CAVILAM - Alliance Française

À nos héros du quotidien

Soprano

On ne se connaît pas mais je voulais vous dire merci
Si vous saviez combien vous avez changé ma vie
Sans vraiment le savoir, vous avez fait de la magie
Moi qui ne croyais plus en moi ni en l'avenir
Combien de fois ai-je voulu tout foutre en l'air¹ ?
Je n'avais plus la force et l'envie d'aller faire ma guerre²
Je n'avais plus de souffle pour faire tourner la roue³
Jusqu'au jour où le destin⁴ vous a mis sur ma route
Oui c'est vous qui m'avez réanimé⁵
Grâce à vous ma flamme s'est allumée

Refrain :

On a tous un jour eu ce moment de magie
Croisé ce héros malgré lui qui veut sauver une vie
Un mot, un sourire, une histoire et l'espoir fleurit
À tous ces héros malgré eux, j'avais leur dire merci

On ne se connaît pas mais vous m'avez tellement appris
Vos mots, vos sourires et vos larmes m'ont sauvé la vie
Vos combats m'ont appris à encaisser les coups⁶
Et votre persévérance⁷ à me remettre debout
Vos médailles ont redonné vie à mes rêves de gamin⁸
Vos valeurs m'ont appris ce qu'est vraiment être un humain
Vous êtes ce second souffle qui m'a fait tourner la roue
Je remercie le destin de vous avoir mis sur ma route
Oui c'est vous qui m'avez réanimé
Grâce à vous ma flamme s'est allumée

Refrain

La la eh la la eh la la oh oh
La la eh la la eh la la oh oh

Je ne veux pas vous déranger, ni vous embarrasser
J'avais tellement besoin de voir mon héros et de lui dire merci
Ces mots vous sont adressés, peut-être qu'ils feront l'effet
Que vous avez eu sur ma vie

Refrain

La la eh la la eh la la oh oh
Je voulais vous dire merci
La la eh la la eh la la oh oh
Je voulais vous dire merci
La la eh la la eh la la oh oh

Retrouvez tous les titres « *Alors on chante* » sur culturetheque.com/alors-on-chante.aspx
ou whatthefrance.org/fr/pedagogy/

« À nos héros du quotidien » Soprano

La chanson en 15 minutes



Premier temps

À deux.

La première phrase de la chanson est :

« On ne se connaît pas, mais je voulais vous dire merci. »

Qui peut être « vous » ? À qui parle le chanteur ?



Deuxième temps

Écoutez la chanson. Vous avez envie de...

dormir ?

chanter ?

danser ?

vous relaxer ?

pleurer ?

Pourquoi ?



Troisième temps

En petits groupes.

Cette chanson s'adresse :

à des super-héros imaginaires.

à des personnes de la vie réelle.

Le titre de la chanson est « À nos héros du quotidien ».

Selon vous, quel est le message du chanteur ?

En France, cette chanson a été très écoutée pendant le confinement.

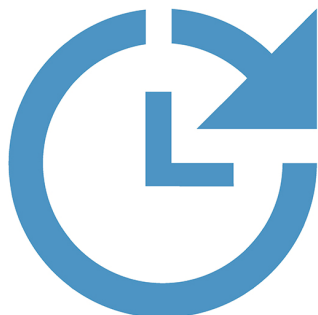
Dans votre pays, est-ce qu'il y a eu des chansons ou vidéos pour soutenir les héros de la crise sanitaire ?



Quatrième temps

Écrivez un petit message à un « héros de votre quotidien » pour lui dire merci.

Exemple : Cher professeur, je veux vous dire merci. Grâce à vous, j'ai réussi mon examen de DELF A2 !



Parcours imaginés par Noémie Le Stume
CAVILAM - Alliance Française

« À nos héros du quotidien » Soprano

Avant l'écoute

1 

Mise en bouche

En petits groupes.

Qu'est-ce qu'un « héros » pour vous ?

Donnez 4 adjectifs que vous associez à ce mot.



Pendant l'écoute

2 

En écoutant la musique

A. Écoutez les 10 premières secondes de la chanson.

Quels bruits entendez-vous ? Entourez les bonnes réponses.



À votre avis, quel style de musique allons-nous écouter ?

B. Distribuer une carte de la fiche matériel à chaque apprenant.

Écoutez la suite de la chanson. Faites attention aux rimes.

Levez votre carte quand vous entendez votre mot.

Est-ce que le style de musique correspond à ce que vous aviez imaginé ? Pourquoi ?

3 

En écoutant les paroles

A. Soulignez les phrases qui correspondent au message de la chanson.

Le chanteur remercie des personnes qui ont changé sa vie.

Ces personnes font partie de sa famille.

Avant de les rencontrer, le chanteur était heureux.

Ces personnes ont été dures avec lui.

Elles lui ont apporté de la force.

Le chanteur a rencontré ces personnes par hasard.

Elles lui ont appris les vraies valeurs de l'être humain.

« À nos héros du quotidien » Soprano



B. Complétez les paroles avec les mots entendus.

« On a tous un jour eu ce moment de m.....

Croisé ce héros malgré lui qui veut s..... une vie

Un mot, un s....., une histoire et l'e..... fleurit

À tous ces héros malgré eux, je voulais leur dire merci.»

Selon le chanteur, que fait un héros du quotidien ?

Après l'écoute



Production

En groupe classe.

Et vous, quelle personne de votre entourage a changé votre vie ?

Vous allez réaliser un mur collaboratif dans la classe. Vous présenterez le « héros » de votre quotidien et expliquerez pourquoi cette personne a été importante dans votre vie.

Intégrez une photo, un petit texte ainsi qu'un document audio pour faire un portrait complet de la personne à qui vous voulez rendre hommage.

Et en plus...



Le chanteur Patrick Bruel a lui aussi composé une chanson pour rendre hommage aux héros de notre quotidien. Écoutez-la en flashant le QR code.

Quelles sont les ressemblances et les différences entre ces deux chansons ? Laquelle préférez-vous ? Expliquez votre choix.

« À nos héros du quotidien » Soprano

Avant l'écoute

Mise en bouche

En petits groupes.

Qu'est-ce qu'un « héros » pour vous ?

Donnez 4 adjectifs que vous associez à ce mot.

Exemples de réponses possibles :

Un héros est une personne qui a un courage extraordinaire.

Un héros est gentil, fort, courageux, attentif, solidaire, généreux [...].

Pendant l'écoute

En écoutant la musique

A. Écoutez les 10 premières secondes de la chanson.

Quels bruits entendez-vous ? Entourez les bonnes réponses.

Le chant d'un oiseau, le son d'une guitare, la sonnette d'un vélo.

→ À votre avis, quel style de musique allons-nous écouter ?

Nous allons écouter une chanson calme et douce.

B. Distribuer une carte de la fiche matériel à chaque apprenant.

Écoutez la suite de la chanson. Faites attention aux rimes.

Levez votre carte quand vous entendez votre mot.

→ Est-ce que le style de musique correspond à ce que vous aviez imaginé ? Pourquoi ?

Exemple de réponse possible :

Non, cela ne correspond pas à ce que j'avais imaginé. La chanson est rythmée et le chanteur a une voix très forte, il crie parfois.

En écoutant les paroles

A. Soulignez les phrases qui correspondent au message de la chanson.

Le chanteur remercie des personnes qui ont changé sa vie.

Elles lui ont apporté de la force.

Le chanteur a rencontré ces personnes par hasard.

Elles lui ont appris les vraies valeurs de l'être humain.

B. Complétez les paroles avec les mots entendus.

« On a tous un jour eu ce moment de **magie**

Croisé ce héros malgré lui qui veut **sauver** une vie

Un mot, **un sourire**, une histoire et l'**espoir** fleurit

À tous ces héros malgré eux, je voulais leur dire merci. »

Selon le chanteur, que fait un héros du quotidien ?

Il crée de la magie, il sauve des vies, il sourit et donne de l'espoir.

Après l'écoute

Production

En groupe classe.

Et vous, quelle personne de votre entourage a changé votre vie et que vous voulez remercier ?

Vous allez réaliser un mur collaboratif dans la classe. Vous présenterez le « héros » de votre quotidien et expliquerez pourquoi cette personne a été importante dans votre vie.

Intégrez une photo, un petit texte ainsi qu'un document audio pour faire un portrait complet de la personne à qui vous voulez rendre hommage.

Exemple de réponse possible :

Je vous présente Julia, ma meilleure amie. Je l'ai rencontrée au collège, nous sommes amies depuis 15 ans. C'est une fille exceptionnelle, généreuse et toujours disponible pour moi. Je veux lui dire merci parce qu'elle est toujours là pour moi quand je ne vais pas bien ou quand j'ai un problème. Elle trouve toujours la bonne solution pour me faire rire.

« À nos héros du quotidien » Soprano



Imprimer et découper autant de cartes que d'apprenants dans le groupe. Il est possible de donner le même mot à plusieurs apprenants. Les distribuer à chaque apprenant.

MERCI	LA/UNE VIE
LA MAGIE	L'AVENIR
EN L'AIR	LA GUERRE
LA ROUE	MA ROUTE
LES COUPS	DEBOUT
DE GAMIN	UN HUMAIN
RÉANIMÉ	ALLUMÉ