



L'artiste

Michèle Bernard est née à Lyon en 1947. Elle débute au théâtre, puis se tourne rapidement vers la chanson. Elle choisit l'accordéon comme instrument pour s'accompagner. Elle participe aux événements de mai 1968 et sa vie sera marquée par l'engagement dans les luttes sociales. Sa carrière solo démarre dans les années 1970. Son style réaliste évolue vers un registre plus intimiste et parfois politique. Elle obtient trois fois le grand prix de l'Académie Charles-Cros. Elle vit actuellement dans une ancienne usine textile dans la Loire, lieu qui l'inspire et dont elle a fait un espace de rencontre culturelle.

Pour suivre l'actualité de Michèle Bernard, rendez-vous sur son site « www.michelebernard.net »



Notes lexicales et culturelles :

1. *Se foutre de (vulgaire)* : ne pas s'intéresser à, être indifférent à.
2. *Un canari* : petit oiseau domestique, souvent jaune.
3. *Arroser* : donner de l'eau (à une plante).
4. *Un tourniquet* : système qui tourne et qui permet à l'eau de couler.
5. *L'or bleu* : image pour désigner l'eau.
6. *Un hublot* : petite fenêtre.
7. *À la noix (familier)* : nul.
8. *Briquer* : laver en frottant fort.
9. *S'en laver les mains* : ne pas se sentir responsable.
10. *La famine* : fait de manquer de nourriture.
11. *Un chameau* : grand animal vivant dans les déserts d'Asie, reconnaissable aux deux bosses qu'il porte sur le dos.

Monsieur Je m'en fous

Michèle Bernard

Monsieur Je m'en fous¹

Laisse couler

Ses robinets

Parce que ça fait un joli bruit

Qui fait chanter ses canaris²

Monsieur Je m'en fous

De son jet d'eau

À tourniquet³

Aime arroser⁴ ses rosiers nains

En écoutant couler son bain

L'eau de la mer et l'eau du puits

Tout est à lui, tout est à lui

L'eau de la mer et l'eau du puits, tout

est à lui

Il a de l'or bleu⁵ dans sa banque

Et tant pis si les autres en manquent

Ça lui fait rien du tout, *il s'en fout*

Monsieur Je m'en fous

Lave ses chaussettes

Dix fois par jour

Il les regarde par le hublot⁶

De sa douche à la noix⁷ d'coco

Monsieur Je m'en fous

Lave ses voitures

Lave ses chiens

Et s'en va briquer⁸ son bateau

Pour partir à Acapulco

L'eau de la mer et l'eau du puits

Tout est à lui, tout est à lui

L'eau de la mer et l'eau du puits, tout

est à lui

Il a de l'or bleu dans sa banque

Et tant pis si les autres en manquent

Ça lui fait rien du tout, *il s'en fout*

Monsieur Je m'en fous

Est optimiste

Et philosophe

Pourvu qu'il y ait d'eau dans son

jardin

Le reste, il s'en lave les mains⁹

Monsieur Je m'en fous

Aime regarder

À la télé

Les émissions sur la famine¹⁰

Avant d'plonger dans sa piscine

L'eau de la mer et l'eau du puits

Tout est à lui, tout est à lui

L'eau de la mer et l'eau du puits, tout

est à lui

Il a de l'or bleu dans sa banque

Et tant pis si les autres en manquent

Ça lui fait rien du tout, *il s'en fout*

Monsieur Je m'en fous

Aura un jour

Des p'tits enfants

La langue sèche comme un

chameau¹¹

Ils se battront pour un verre d'eau

Les p'tits Je m'en fous

Iront à pied

Dans les rivières

Et plus jamais ce joli bruit

Qui fait chanter les canaris

L'eau de la mer et l'eau du puits

Rien n'est à lui, rien n'est à lui

L'eau de la mer et l'eau du puits, rien

n'est à lui

L'or bleu ne coule pas dans les
banques

L'eau est à celui qui en manque

Tant pis pour Je m'en fous, *on s'en
fout*

Monsieur Je m'en fous

Retrouvez tous les titres « Alors on chante » sur culturetheque.com/alors-on-chante.aspx
ou whatthefrance.org/fr/pedagogy/

« Monsieur Je m'en fous » Michèle Bernard

La chanson en 15 minutes



Premier temps

« L'or bleu »

Faites une liste des occasions dans lesquelles on peut utiliser de l'eau dans la vie courante.



Deuxième temps

A. En petits groupes.

Écoutez la chanson jusqu'à la fin du troisième couplet.

Notez le maximum de situations où Monsieur Je m'en fous utilise de l'eau.

En grand groupe.

Mise en commun à l'oral.

On attribue un point à chaque bonne réponse. Le groupe qui en a le plus a gagné.

B. Écoutez la fin de la chanson et cochez la bonne réponse.

- Les petits-enfants de Monsieur Je m'en fous boiront beaucoup.
- Les petits-enfants de Monsieur Je m'en fous auront soif.
- Les petits-enfants de Monsieur Je m'en fous seront heureux.



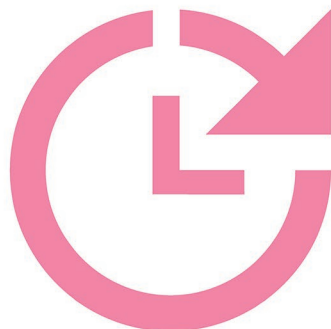
Troisième temps

Trouvez un ou plusieurs gestes pour illustrer l'expression « je m'en fous » et chacune des actions de Monsieur Je m'en fous et de ses petits-enfants.

Chantez la chanson en accompagnant les paroles avec les gestes définis.

Vous pouvez vous filmer, sur le modèle de cette vidéo :

<https://www.facebook.com/choeurcapriccio/videos/2168460346794165/>



« Monsieur Je m'en fous » Michèle Bernard

Avant l'écoute

Mise en bouche



En petits groupes.

« Je m'en fous. »

Imaginez une personne qui « s'en fout ». Faites une liste « je m'en fous ». Pensez aux problèmes de la vie quotidienne, aux sujets d'actualité ou aux grands défis du monde.

Exemple : « Les Jeux Olympiques de Paris, je m'en fous. »



Pendant l'écoute

En écoutant la musique

Écoutez le début de la chanson jusqu'au premier refrain. Fermez les yeux. Où vous imaginez-vous ?

- À l'opéra, le soir, en tenue de soirée, avec des amis riches.
- Dans un petit bal, sur une place de village, en fin d'après-midi, avec des personnes de tous âges.
- Dans une discothèque, toute la nuit, avec des jeunes.



En écoutant les paroles

A. « Il s'en fout. »

Écoutez la chanson et choisissez les descriptions qui correspondent à la personnalité de Monsieur Je m'en fous.

- Il est égoïste et arrogant.
- Il est paresseux et rêveur.
- Il est déprimé et triste.
- Il se fout des plaisirs de la vie.
- Il se fout de la nature.
- Il se fout de la réussite matérielle.

B. *En petits groupes (une fiche matériel par groupe)*

Réécoutez la chanson. En utilisant les icônes, classez les activités de Monsieur Je m'en fous et de ses petits-enfants dans l'ordre.

C. *À deux.*

Réécoutez la chanson. En vous aidant de l'activité B, complétez les affirmations suivantes.

- 1) Monsieur Je m'en fous parce que ça fait un joli bruit qui fait chanter ses canaris.
- 2)et, tout est à lui.
- 3) Il dix fois par jour.
- 4) Il aime regarder les émissions sur la famine avant de
- 5) Ses petits-enfants se battront pour
- 6) Ses petits enfants iront à pied

Retrouvez tous les titres « Alors on chante » sur culturetheque.com/alors-on-chante.aspx ou whatthefrance.org/fr/pedagogy/

« Monsieur Je m'en fous » Michèle Bernard

Après l'écoute



Production

« Madame Je m'en fous ».

En vous inspirant du texte de Michèle Bernard, écrivez un texte consacré à Madame Je m'en fous. Vous pouvez choisir l'objet de son indifférence parmi ceux évoqués à l'activité 1.

Et en plus...



Regardez cette vidéo sur l'eau expliquée aux enfants.

Grâce aux informations récoltées dans le film d'animation et grâce à vos connaissances, écrivez une lettre à Monsieur Je m'en fous pour le convaincre d'économiser l'eau et pour lui expliquer comment faire.

Retrouvez tous les titres « Alors on chante » sur culturetheque.com/alors-on-chante.aspx ou whatthefrance.org/fr/pedagogy/

Avant l'écoute

Mise en bouche

En petits groupes.

Imaginez une personne qui « s'en fout ». Faites une liste « je m'en fous ». Pensez aux problèmes de la vie quotidienne, aux sujets d'actualité ou aux grands défis du monde.

Exemples de réponses possibles :

Les Jeux Olympiques de Paris, je m'en fous. Mon travail, je m'en fous. Les problèmes de mes amis, je m'en fous. Les économies d'énergie, je m'en fous. La pauvreté, je m'en fous. Le Covid, je m'en fous. Les élections, je m'en fous. Le réchauffement climatique, je m'en fous. Gagner beaucoup d'argent, je m'en fous...

Pendant l'écoute

En écoutant la musique

Écoutez le début de la chanson jusqu'au premier refrain. Fermez les yeux. Où vous imaginez-vous ?

Dans un petit bal, sur une place de village, en fin d'après-midi, avec des personnes de tous âges.

En écoutant les paroles

A. « Il s'en fout. » Écoutez la chanson et choisissez les descriptions qui correspondent à la personnalité de Monsieur Je m'en fous.

- Il est égoïste et arrogant.
- Il se fout de la nature.

B. En petits groupes (une fiche matériel par groupe)

Réécoutez la chanson. En utilisant les icônes, classez les activités de Monsieur Je m'en fous et de ses petits-enfants dans l'ordre.

1d, 2f, 3b, 4k, 5a, 6e, 7i, 8l, 9h, 10j, 11g, 12c

C. À deux.

Réécoutez la chanson. En vous aidant de l'activité B, complétez les phrases suivantes sur Monsieur Je m'en fous ou ses petits-enfants.

- 1) Monsieur Je m'en fous laisse couler ses robinets parce que ça fait un joli bruit qui fait chanter ses canaris.
- 2) L'eau de la mer et l'eau du puits, tout est à lui.
- 3) Il lave ses chaussettes dix fois par jour.
- 4) Il aime regarder les émissions sur la famine avant de plonger dans sa piscine.
- 5) Ses petits-enfants se battront pour un verre d'eau.
- 6) Ses petits enfants iront à pied dans les rivières.

Après l'écoute

Production

« Madame Je m'en fous ». En vous inspirant du texte de Michèle Bernard, écrivez un texte consacré à Madame Je m'en fous. Vous pouvez choisir l'objet de son indifférence parmi ceux évoqués à l'activité 1.

Madame Je m'en fous laisse la lumière allumée toute la nuit car ça fait plaisir à son bébé. Madame Je m'en fous met du chauffage même en été et de la clim même en hiver pour être sûre que tout fonctionne. Madame je m'en fous allume son four deux heures avant pour avoir la bonne température. Dans le salon de Madame Je m'en fous, la télé parle tout le temps...

« Monsieur Je m'en fous » Michèle Bernard

Classez ces actions ou ces objets dans l'ordre de la chanson.



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j



k



l

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
icône n°												